

Titel på forløb: EU i krise – EU's klimapolitik

Uddannelsessted: VUC Syd, Aabenraa

Uddannelse: HF

Fag: Samfundsfag

Niveau: B-niveau

Undervisningstimer i klokketimer 3

Forberedelse i klokketimer 5

Verdensmål: 7 og 13 og 15

Underviser: Anne-Björg Kjærhus

Forløbsnummer:

VUCS_HF_Samf_B_099

Indholdsbeskrivelse:

Forløbet ligger i forbindelse med et forløb om EU i krise, hvor kursisterne har arbejdet med udfordringer og muligheder for EU. Kursisterne skal arbejde med verdensmål 7: "Bæredygtig energi" og verdensmål 13: "Klimaindsats" og verdensmål 15: "Livet på land". Forløbet med temaet: EU's klimapolitik forløber over 4 lektioner. Forløbet har til formål at bidrage til kursisternes viden om FN's verdensmål og sætte dem ind i en samfundsfaglig kontekst.

1. lektion: Kursisterne starter med at læse om, hvorfor klimaforandringer er en udfordring for EU. De læser også om, hvilke konsekvenser klimaforandringerne får for Europa og Danmark. Vi beregner ligeledes vores egne klimaaftryk.
2. lektion: Kursisterne undersøger, hvilken rolle klima-, miljø- og energipolitik spillede ved hhv. EP-valget i 2019 og Folketingsvalget i 2022, og hvad de europæiske borgere mener EU bør/ikke-bør gøre.
3. lektion: Kursisterne arbejder med EU's klimamål med særlig fokus Parisaftalen, og undersøger hvordan Danmark klarer sig.
4. lektion: Vi runder dagen af med at kigge på konkrete løsninger på klimaproblemerne og kursisterne får lejlighed til at komme med deres egne bud på, hvordan de kan sænke deres egne og samfundets klimaaftryk.

Materiale:

- https://climate.ec.europa.eu/climate-change/consequences-climate-change_en
- <https://www.klimatilpasning.dk/vaerktoejer/havvandpaaland/havvand>
- <https://concito.dk/concito-bloggen/klimakrisen-er-storste-bekymring-blandt-ep-vaelgerne>
- <https://avisendanmark.dk/danmark/fakta-disse-ti-emner-er-de-vigtigste-for-vaelgerne>

- <https://europapaavej.systeme.dk/?id=152>
- https://climate.ec.europa.eu/citizens/citizen-support-climate-action_en
- <https://climaider.com/app>
- <https://www.consilium.europa.eu/da/policies/climate-change/paris-agreement/>
- <https://www.dr.dk/nyheder/indland/dansk-klimamaal-lever-kun-i-faa-tilfaelde-op-til-parisaftalen>

FAGLIGE MÅL:

- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå
- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger
- undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere
- påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.