

FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Sustainability and fast fashion	
Uddannelsessted: Det Blå Gymnasium	Undervisningstimer i klokketimer: 9 t (6 moduler)
Uddannelse: HHX	Verdensmål: 8 og 12
Fag: Engelsk	Forløbsnummer: BCS_HHX_Eng_A_083
Niveau: A, 3. g	Underviser: UPD

INDHOLDSBESKRIVELSE

Forløbet handler om bæredygtighed eller mangel på samme i modeindustrien. Lige fra produktionen af bomuld, læder og syntetisk materiale, over design og produktion af tøj til salg og markedsføring. Forløbet lægger sig således mest op ad verdensmål 8 vedrørende anstændige jobs og økonomisk vækst, i forhold til fx arbejdsvilkår i tøjproduktionen i Asien samt verdensmål 12 vedrørende ansvarlig produktion og forbrug i forhold til efterspørgslen på billige produkter i den vestlige verden.

INDHOLD

I forløbet har vi arbejde med:
 Climate action – Challenges for change (kap. 2)
 The True Cost (documentary - youtube)
 Calculation of fashion footprint
 The supply chain and carbon footprint of a blue t-shirt

FAGLIGE MÅL

Eleverne har i forløbet skullet læse og forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stiller samt selv udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om emnet. Desuden har de skullet analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode, samt perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk, samt behandle emnet problemstillinger i samspil med andre fag, herunder specielt afsætning og virksomhedsøkonomi.

ANDET

Forløbet skulle munde ud i en tværfaglig opgave i samspil med faget Afsætning, hvor eleverne selvstændigt skulle udarbejde en problemformulering der tog udgangspunkt i en virksomhed fra et engelsktalende land eller på et engelsktalende marked og deres arbejde med bæredygtighed, derefter udarbejde en rapport på baggrund af bl.a. engelsksprogede kilder, som eleverne selv skulle finde. Endelig skulle rapporten forsvares ved en mundtlig eksamen. Dette tværfaglige projekt udgjorde et SO projekt.