

FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Machismo i Mexico og Colombia	
Uddannelsessted: Det Blå Gymnasium	Undervisningstimer i klokketimer: 13,5 t (9 moduler)
Uddannelse: HHX	Verdensmål: 3 og 5
Fag: Spansk	Forløbsnummer: BCS_HHX_Sp_079
Niveau: A, 3. g	Underviser: UPD

INDHOLDSBESKRIVELSE

Forløbet handler om unge mennesker, kønsroller og seksualundervisning i henholdsvis Mexico og Colombia. Begge disse lande er kulturelt meget anderledes end Danmark og har nogle kønsroller og normer der i høj grad er dikteret af den katolske kirke. Dette bevirker bl.a. at begge disse lande har store problemer med fx teenagegraviditeter pga. machismo, mangelfuld seksualundervisning samt troen på forskellige myter. Forløbet relaterer således til verdensmål tre i forhold til sundhed og forebyggelse af uønsket graviditet og verdensmål fem i forhold til ligestilling mellem kønnene.

INDHOLD

I forløbet har vi arbejdet med tekster, der beskriver unge fra Mexico og Colombia og deres liv i forhold til fx kærester, fremtidsplaner, muligheder mv. Desuden har vi set film om en ung colombianer, der bliver uønsket gravid og hvordan hendes omgangskreds forventer at hun reagerer, hvilket står i modsætning til den løsning hun selv vælger til sidst. Endvidere har en af eleverne, der selv har været udvekslingsstudent i Colombia, fortalt om hvordan kønsrollerne kommer til udtryk i dagligdagen. Endelig har vi haft besøg af organisationen Min Krop/Mi cuerpo, som har holdt foredrag om deres arbejde med unge i Mexico og Colombia og endelig har eleverne selv afprøvet en af organisationens workshops og fået øjnene op for, at den seksualundervisning de selv har fået og ligestillingen mellem kønnene her i Danmarks måske heller ikke er helt så god som de egentlig troede.

Tekster:

Aby de México og Mario de Colombia (begge tekster fra La Identidad Contrastada)

María llena eres de gracia – film + handlingsresumé og opgaver hertil

Materiale fra Min Krop/Mi cuerpo

Avisartikler om den aktuelle situation i Colombia.

FAGLIGE MÅL

Eleverne har i forløbet skullet forstå hovedpunkterne i et tydeligt talt spansk, specielt i forbindelse med foredrag og workshop som foregik på spansk. Desuden har deltagelse i samtale og diskussion på et klart og nogenlunde flydende spansk, herunder beskrive oplevelser og begivenheder samt begrunde og forklare holdninger været en væsentlig del af workshoppen. Eleverne har endvidere skulle læse og forstå ubearbejdede spansksprogede tekster, analysere og fortolke disse samt sætte dem ind i kulturelle, interkulturelle, samfundsmæssige og historiske sammenhænge og

perspektivere den erhvervede viden om
samfunds-, erhvervs- og kulturforhold i de spansksprogede områder til lignende forhold i
Danmark.

ANDET

Eleverne var meget begejstrede for foredrag og workshop, så hermed videregives anbefaling. De
kommer løbende til Danmark, da organisationen er startet af en dansker, og de har stor erfaring
med at holde foredrag for netop danske gymnasieelever.