

## FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Verdens sande tilstand	
Uddannelsessted: EUC Syd-Haderslev	Undervisningstimer i klokketimer: 4
Uddannelse: HTX	Verdensmål: 7, 9, 13
Fag: Biologi	Forløbsnummer: EUCS_HTX_Bio_C_106
Niveau: C	Underviser: GB

### INDHOLDSBESKRIVELSE

Et tværfagligt forløb der udover biologi inkluderer fagene dansk, engelsk, teknologi, kemi og kom/it. Forløbet kører over 5-6 uger. Eleverne skal gerne få en forståelse af Verdens sande tilstand. Forløbet kommer ind på drivhuseffekten, biodiversitetskrisen, plastikproblematikker, stofkredsløb, mikroorganismer, gæring (i forbindelse med biobrændstoffer), gensplejsning, evolution og multiresistens. Forløbet starter med et oplæg der inddrager verdensmålene, med fokus på mål 7, 9 og 13. Derefter arbejder eleverne med de forskellige emner i fx matrixgrupper, laver fremlæggelser og plancher.

### INDHOLD

#### Biologi til tiden 2. udgave.

- s. 14-15
- s. 141-158
- s. 162

#### Biologi i udvikling 2. udgave

- s. 148-152
- s. 195-200
- s. 203-206
- s. 207-214

#### Kernestof:

- biokemiske processer: fotosyntese, respiration og gæring
- evolutionsteori: eksempler på evolutionsmekanismer
- økologi: samspil mellem arter og deres omgivende miljø, energiomsætning i økosystemet og biodiversitet

### FAGLIGE MÅL

- anvende fagbegreber, fagsprog og relevante repræsentationer og modeller til beskrivelse og forklaring af iagttagelser og enkle biologiske problemstillinger
- udføre enkle eksperimenter og undersøgelser i laboratorier, værksteder og i felten under hensyntagen til sikkerhed
- bearbejde data fra kvalitative og kvantitative eksperimenter og undersøgelser og dokumentere eksperimentelt arbejde hensigtsmæssigt
- analysere og diskutere data fra eksperimenter og undersøgelser med inddragelse af faglig viden, fejlkilder og usikkerhed
- uddrage og anvende teori fra kildemateriale, om biologiske emner
- formulere sig mundtligt og skriftligt om biologiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder

- anvende fagets viden og metoder til stillingtagen og perspektivering i forbindelse med samfundsmæssige, teknologiske, miljømæssige og etiske problemstillinger med biologisk indhold og til at udvikle og vurdere løsninger
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag

ANDET

Opgave

- Gæring
- Bønnforsøg