

## FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Er den digitale udvikling bæredygtig?	
Uddannelsessted: Tønder Handelsskole	Undervisningstimer i klokketimer: 12
Uddannelse: HHX	Verdensmål: 9
Fag: Kulturforståelse	Forløbsnummer: toha_hhx_Ku_C_103
Niveau: C	Underviser: Lars L. Hansen

### INDHOLDSBESKRIVELSE

I kulturforståelse arbejdede vi med at forstå, hvor den digitale udvikling er på vej hen. Både i forhold til elevernes egen brug af smartphones, SoMe og nettet og i forhold til den generelle disruption af samfundet. Vi så desuden på, hvor udviklingen af kunstig intelligens kan være på vej hen.

### INDHOLD

- Louise Opprud Jakobsen med bidrag af: Preben Mejer, Eske Willerslev : "21st century mindset" Systime E-bog kapitel 1 og 2 53 sider
- Linda Mostrup Pedersen: "Digital dannelse" Systime E-bog 150 sider

### Links:

- "Internettet i samfundet" på Det Danske Filminstitut. 5 sider  
<https://filmcentralen.dk/gymnasiet/undervisning/internettet-i-samfundet?sub=10351#chapter>
- Faktalink om overvågning.  
<https://faktalink.dk/overvagning-samfundet>
- Institut for menneskerettigheder.  
<https://menneskeret.dk/nyheder/danskerne-siger-ja-videoovervaagning-nej-overvaagning-e-mails>
- Teknologiens mediehus.  
<https://ing.dk/artikel/kina-har-indfoert-overvaagning-foelelser-at-forhindre-forbrydelser-230360>
- DR: <https://www.dr.dk/nyheder/udland/kina-landet-hvor-staten-kan-se-alt>

### Online foredrag:

- Jennifer Goldbeck: "Your socialmedia likes tell more about you, than you think"  
[https://www.ted.com/talks/jennifer\\_goldbeck\\_your\\_social\\_media\\_likes\\_expose\\_more\\_than\\_you\\_think](https://www.ted.com/talks/jennifer_goldbeck_your_social_media_likes_expose_more_than_you_think)
- Stefana Broadbent: "How the internet enables intimacy"  
[https://www.ted.com/talks/stefana\\_broadbent\\_how\\_the\\_internet\\_enables\\_intimacy](https://www.ted.com/talks/stefana_broadbent_how_the_internet_enables_intimacy)
- Zeynep Tufekci: "We are building a dystopia just to make people click on ads"  
[https://www.ted.com/talks/zeynep\\_tufekci\\_we\\_re\\_building\\_a\\_dystopia\\_just\\_to\\_make\\_people\\_click\\_on\\_ads/transcript](https://www.ted.com/talks/zeynep_tufekci_we_re_building_a_dystopia_just_to_make_people_click_on_ads/transcript)
- Oscar Schwartz: "Can a computer write poetry"  
[https://www.youtube.com/watch?v=UpkAqPEcMyE&ab\\_channel=TED](https://www.youtube.com/watch?v=UpkAqPEcMyE&ab_channel=TED)

- Juan Enriques: "The days of genetic wonder"  
[https://www.ted.com/talks/juan\\_enriquez\\_the\\_age\\_of\\_genetic\\_wonder\\_feb\\_2019](https://www.ted.com/talks/juan_enriquez_the_age_of_genetic_wonder_feb_2019)
- Sam Harris: "Can we build an AI without losing control over it?"  
[https://www.ted.com/talks/sam\\_harris\\_can\\_we\\_build\\_ai\\_without\\_losing\\_control\\_over\\_it](https://www.ted.com/talks/sam_harris_can_we_build_ai_without_losing_control_over_it)

#### FAGLIGE MÅL

- identificere og beskrive kulturelle udtryk
- redegøre for og anvende forskellige kulturbegreber og -teorier
- reflektere over egne og andres værdier som resultat af en kulturel proces
- foretage tematiske sammenligninger på tværs af kulturer
- præsentere en kulturanalytisk problemstilling med udgangspunkt i eget indsamlet materiale

#### ANDET

I forløbet blev der udarbejdet en feltundersøgelse omkring brugen af smartphones hos 3 generationer.