

FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Deutschland als Migrationsland	
Uddannelsessted: Det Blå Gymnasium Tønder	Undervisningstimer i klokketimer: 20
Uddannelse: HHX	Verdensmål: alle
Fag: Tysk	Forløbsnummer: Toha_HHX_Ty_A_072
Niveau: A 3. årgang	Underviser: Anette Okholm

INDHOLDSBESKRIVELSE

Undervisningsforløbet ”Deutschland als Migrationsland” beskæftiger sig med Tyskland som migrationsland. Eleverne kigger på Tyskland som migrationsland ud fra et historisk perspektiv. Hvordan var situationen efter 2. Verdenskrig? Hvilke mennesker kom til Tyskland i 1950/1960? Hvorfor flygtede så mange fra Jugoslavien og hvordan blev syriske flygtninge integreret? Derudover arbejdede eleverne med en caseopgave som undersøger situationen i Ukraine og hvordan den danske/ tyske befolkning reagerer på en ny flygtningebølge. Forløbet relaterer hovedsagelig til verdensmål 16.

INDHOLD

„Flucht und Vertreibung“, : <https://www.zdf.de/dokumentation/momente-der-geschichte/flucht-und-vertreibung-102.html>

„Willkommen im Bruderland“: Greif zu. Gyldendal, 2014. S.49

„Der Antitürke“: Greif zu. Gyldendal, 2014. S.51

Drewitz, Ingeborg: „Auf dem Flughafen“, in: Weitblick. Moderne Kurzprosa. Gyldendal. 1997.

„Die Flucht“: Longerich, Michael: Immer wieder. Kid. 2019.

„Wie ist das in Syrien aufzuwachsen?“, <https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk>

Film: Almanya

Caseopgave: Die Situation in der Ukraine – die grösste Flüchtlingswelle seit dem 2. Weltkrieg? „38 geflüchtete Frauen und Kinder nun in friedlichem Umfeld“, <https://www.nordschleswiger.dk/de/nordschleswig-tondern/38-gefluechtete-frauen-und-kinder-nun-friedlichem-umfeld>

FAGLIGE MÅL

- forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier

- læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster
- redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et varieret og nuanceret ordforråd samt anvender korrekt morfologi og syntaks
- føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter
- udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et varieret ordforråd og relevante faste vendinger og udtryk
- udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et nuanceret ordforråd og med sikkerhed i ortografi, morfologi og syntaks
- på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse
- anvende en grundig viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande

ANDET