

## FORLØBSBESKRIVELSE

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Titel på forløb: Cirkulær økonomi |                                     |
| Uddannelsessted: DBG Sønderborg   | Undervisningstimer i klokketimer: 4 |
| Uddannelse: HHX                   | Verdensmål: 12, 13                  |
| Fag: Afsætning                    | Forløbsnummer: BBCS_HHX_Afs_A_062   |
| Niveau: A                         | Underviser: Kenneth Wellan          |

### INDHOLDSBESKRIVELSE

Forløb: "Cirkulær økonomi".

Der arbejdes i forløbet med Social, miljømæssig samt økonomisk bæredygtighed i både nye og etablerede virksomheder. Begrebet cirkulær inddrages og cirkulær økonomiske forretningsmodeller belyses.

### INDHOLD

Et modeord for tiden inden for afsætning og økonomi er cirkulær økonomi. I Løvens Hule siger "Løven" Christian Arnstedt at Wall-Pipe er et eksempel på en virksomhed der omfavner cirkulær økonomi. I TV2 nyhederne 23 nov. 2020 omtales det blandt andet i et tv-indslag.



Hvad er cirkulær økonomi? Hvad er det modsatte af cirkulær økonomi? Hvor udbredt er cirkulær økonomi blandt virksomheder i Danmark? Er der bestemte brancher hvor det især er i fokus? Er der brancher hvor det kunne bruges mere?

Hvor meget går forbrugerne i Danmark op i det? Findes der case virksomheder som har taget den cirkulære økonomi til sig? Findes der teoretiske modeller der beskriver cirkulære økonomi? Hvor passer cirkulær økonomi ind i de trends der er i Danmark/verdenen

[Cirkulær økonomi og ressourceeffektivitet \(mst.dk\)](https://www.youtube.com/watch?v=y78UVWd5PHE)

<https://www.youtube.com/watch?v=y78UVWd5PHE>

<https://faktalink.dk/titelliste/baeredygtighed-og-groen-omstilling>

<https://www.danskindustri.dk/vi-radgiver-dig-ny/forretningsudvikling/gronne-forretningspotentialer/cirkular-okonomi/>

### FAGLIGE MÅL

Eleverne skal kunne redegøre for begrebet Cirkulær Økonomi. Derudover foretage en analyse af hvor udbredt er cirkulær økonomi blandt virksomheder i Danmark. Samt om der er bestemte brancher hvor det især er i fokus.

Ligeledes skal de kunne vurdere hvor passer cirkulær økonomi ind i de trends der er i Danmark/verdenen.

ANDET

Forløbet bidrager til elevernes kompetencer ifht. databehandling, informationssøgning samt ræsonnementskompetencen.