

## FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Bæredygtighed i Tyskland (BCS_HHX_Ty_B_068)	
Uddannelsessted: BC Syd	Undervisningstimer i klokketimer: 30 timer (20 moduler)
Uddannelse: HHX	Verdensmål: Introduktion til samtlige verdensmål samt special fokus på verdensmål 2 og 12.
Fag: Tysk	Forløbsnummer: BCS_HHX_Ty_B_068
Niveau: B	Underviser: Marvin Ochsenfarth, Lis Lund Hansen, Tilde Dam Nielsen, Christine Gronwald Storm

### INDHOLDSBESKRIVELSE

Forløbet havde til formål, at eleverne skulle arbejde med emnet Bæredygtighed i Tyskland ud fra to perspektiver: Hvad kan den enkelte gøre for at være og handle bæredygtigt, og hvilke muligheder har virksomhederne mht. dette. Derudover blev de 17 Verdensmål introduceret til eleverne, som i mindre grupper arbejdede med dem og præsenterede dem for hinanden. Gennem arbejdet med relevant materiale øgedes elevernes ordforråd inden for emnet, hvorved elevernes kommunikative kompetencer var i fokus. Forløbet gav eleverne et indblik i den nuværende samfundssituation i Tyskland vedrørende emnet og understregede vigtigheden af at være bæredygtig. Derved bidrog forløbet til at give eleverne indsigt i Tysklands kulturelle, sociale og økonomiske forhold i forbindelse med bæredygtighed som det overordnede emne. Gennem forløbet var der fokus på relevant tysk tekstmateriale af forskellig art, der tog udgangspunkt i de tre bæredygtighedsaspekter: Social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed.

### INDHOLD

#### Fridays for Future: Weltweite Demonstrationen und Streiks für Klimaschutz

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ju8mp8R89Rs&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1vf9iuZs1Vh4iGlk89xliMt9572rxk1MBUq0EyO3DannHoqRH4hx6Zy6k>

#### Fridays for Future: Hunderttausende gehen für das Klima auf die Straße

- [https://www.youtube.com/watch?v=INifKEW8ALc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1nr-RABGm7dhbEinQF8FsBl8-WFD8IYt9cJV7P\\_rIUBSMw\\_N6eZvowfBo](https://www.youtube.com/watch?v=INifKEW8ALc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1nr-RABGm7dhbEinQF8FsBl8-WFD8IYt9cJV7P_rIUBSMw_N6eZvowfBo)

#### Montez: Unter Wasser können wir nicht atmen

- [https://www.youtube.com/watch?v=etzAIMc\\_hk0](https://www.youtube.com/watch?v=etzAIMc_hk0)

### Zukunft gestalten - Wie geht Nachhaltigkeit? - ARD-alpha

- <https://www.youtube.com/watch?v=IW2Hqa6TAhw>

### UN: Ziele für nachhaltige Entwicklung

- <https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/sdg-schulmaterial.html>

### Die Elektromobilität kommt schneller als gedacht

- <https://www.handelsblatt.com/meinung/kommentare/kommentar-die-elektromobilitaet-kommt-schneller-als-gedacht/26925856.html?ticket=ST-12826894-dlQLmaJn30161NSsdPbS-ap3>

### BRENNPUNKT DEUTSCH 4/2018:

- “JULIA WILL DAS KLIMA RETTEN, BEVOR ES ZU SPÄT IST”

### Om firmaet/ butikken Original Unverpackt. I: Voll schön Berlin, Systeme, 2016:

- “Unverpacktes Einkaufen”

### Melanie Reinsch:

- “So erfolgreich ist Original unverpackt”

### Vera, Ariane. Edition F: “8 Tipps, wie man Nachhaltigkeit ganz einfach in den Alltag integrieren kann”

- <https://editionf.com/8-tipps-wie-man-nachhaltigkeit-in-den-alltag-integrieren-kann/>

### Logo - Was bedeutet Nachhaltigkeit?

- <https://www.youtube.com/watch?v=hcAju5dqTQ4>

### Logo - Was ist der Klimawandel?

- <http://modul.tivi.de/logo-klima-klimawandel/>

- Felix: Wir brauchen mehr Zeit (1:39)  
<https://www.youtube.com/watch?v=iID5uuTIUAY>

#### Aus Brennpunkt Deutsch 4/2018:

- Link til quiz med 10 spm. om vedvarende energi (multiple choice)

#### Teste deinen Öko-Typ

- <https://www.goethe.de/de/spr/unt/ver/tdo.html>

#### CO2-Rechner

- <https://www.goethe.de/de/spr/unt/ver/co2.html>

#### FAGLIGE MÅL

De faglige mål for undervisningsforløbet i tysk B:

#### Eleverne skal kunne:

- perspektivere en besvarelse af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden.
- søge, udvælge og behandle relevant faglig information.
- forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde.
- formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt.
- beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer.