

FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Køn og kærlighed	
Uddannelsessted: EUC Syd Sønderborg	Undervisningstimer i klokketimer: 10
Uddannelse: HTX	Verdensmål: 4,7 (4.a) og 5
Fag: Filosofi C	Forløbsnummer: EUCS_HTX_Fil_B_059
Niveau: 2. og 3.g	Underviser: FBL

INDHOLDSBESKRIVELSE

Forløbet tog udgangspunkt i elevernes forforståelse af kærlighed. Vi læste Platons Symposium som fælles primærtekst og eleverne arbejdede med forskellige filosofers tanker om kærlighed i et matrix-arbejde. Således har den enkelte gruppe kun arbejdet i dybden med deres egen tekst, men har præsenteret for de andre.

Målene 4,7 (4.a) og 5 om ligestilling mellem kønnene og undervisning i ligestilling. I forløbet præsenteres eleverne for forskellige filosoffer, tænkere og skolers syn på kærlighed og køn. Disse syn kan være på provokerende og bekræftende for eleverne, og muliggør en kvalificeret diskussion og et refleksionsrum på elevernes forhold til køn, seksualitet og kærlighed. Der er Nietzsches meget kvindefjendske tilgang, De Beauvoirs ligestillingssyn, Platons homoseksuelle ideal osv. Dette kan sættes i relation til forskellige cases – fx fra LBTQ+'s undervisningsfilm og podcasts.

INDHOLD

Primærtekst:

Fra Kærlighedens

filosofi af Mads Rangvid, Systime

Symposium af Platon-uddrag s. 16-

-21

Kierkegaard - Kjerlighedens gerninger s. 30-37

Darwin - Erotikken

i Dyreriget s. 38 - 42

Nietzsche - Aforismer om kvinden og parforholdet

s. 43-51

Lone Frank - oxytocin: kælekemikaliet s. 52 - 58

Freud

- om den almindelige devaluering i kærlighedslivet s.74-79

Simone De

Beauvoir - uddrag fra det andet køn (og sekundærtekst) s. 97 - 106

Andet

materiale:

Podcastafsnit: "Findes den eneste ene"; i ";

Supertanker på p1"; [https://www.dr.dk/radio/p1/supertanker/supertanker-](https://www.dr.dk/radio/p1/supertanker/supertanker-63)

63

FAGLIGE MÅL

Fagmål:

identificere og redegøre for filosofiske problemstillinger, cases og løsningsforslag af klassisk eller hverdagsagtig karakter
indgå i en fagligt funderet diskussion om filosofiske positioner og teorier
demonstrere viden og kundskaber om filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske, samfund, teknologi og natur inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi
demonstrere et elementært kendskab til filosofiske problemers, begrebers og teoriers idéhistoriske og systematiske sammenhæng og udvikling
forstå og anvende filosofiske begreber og distinktioner
genkende og redegøre for samt vurdere etiske problemstillinger
behandle problemstillinger i samspil med andre fag

Kernestof:

væsentlige problemstillinger og temaer inden for teoretisk og praktisk filosofi
grundlæggende filosofiske diskussioner, der knytter sig til opfattelser af menneske, samfund, teknologi og natur
centrale filosofiske begreber og positioner
en elementær filosofi- og idéhistorisk oversigt over væsentlige perioder, herunder antikken, oplysningstid og moderne tid

ANDET