

## FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Bæredygtig madkultur	
Uddannelsessted: EUC Syd Sønderborg	Undervisningstimer i klokketimer: 26
Uddannelse: GF1 Mad og service	Verdensmål: 3 Sundhed og trivsel 6 Rent vand og sanitet 7 Bæredygtig energi 12 Ansvarligt forbrug og produktion 13 Klimainsats 15 Livet på land
Fag: Mad og service	Forløbsnummer: EUCS_EUDT_Mad&Service_GF1_054
Niveau: GF1	Underviser: MWA

## INDHOLDSBESKRIVELSE

Forløbet tager udgangspunkt i det overordnede tema: Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget. Forløbet arbejder målrettet mod, at eleverne opnår faglig viden, indsigt og handlekompetence i forhold til problemstillinger om fødevarer, sundhed og klima. Vi har kun jorden til låns, og vi skal derfor passe godt på den. Hvordan kan vi fremme en bæredygtig madkultur, der kan medvirke til at løse bl.a klimaudfordringer og sikre sund og nærende mad til alle?

Forløbet lægger op til, at eleverne skal udvikle deres handlekompetence gennem faglig viden og indsigt. Eleverne skal opleve at de kan være med til at gøre en forskel og at deres handlinger har betydning.

Forløbet er struktureret omkring en række korte elevtekster og nærværende og praksisorienterede opgaver. Opgaverne lægger op til at arbejde fagligt og tværfagligt med problematikker relateret til en bæredygtig fødevarerproduktion: Bæredygtighed, Klimarigtig mad, Økologi, Ressourceforbrug, Madspild mv. Materialet indeholder desuden seks virksomhedscases, der beskriver fødevarer virksomheder, som forsøger at fremme bæredygtighed i produktionen mest muligt. Eleverne skal bedømme virksomhedernes indsats med et Bæredygtighedskompas i forhold til: Energiforbrug, Vandforbrug, Forurening, Klimabelastning/CO<sub>2</sub>-udledning, Emballage og Transport.

Forløbet inddrager elementer fra følgende verdensmål:

- 3 Sundhed og trivsel
- 6 Rent vand og sanitet
- 7 Bæredygtig energi
- 12 Ansvarligt forbrug og produktion
- 13 Klimainsats

## 15 Livet på land

### INDHOLD

Forløbet indledes med en generel introduktion til de 17 verdensmål og historien bag samt sammenhængen mellem målene. Herefter følger det faglige indhold i følgende overskrifter:

1. Bæredygtighed – hvad er det?
2. Bæredygtighedskompas
3. Økologi
4. Mad og bæredygtighed
5. Klimapyramiden
6. CO2 og vandaftryk
7. Mad og sundhed
8. Mad eller ad?
9. Vandforbrug og klimatilpasning
10. Transport og emballage
11. Bæredygtighedstrappen

### Cases:

1. Skærtøft Landbrug
2. Naturmælk
3. Tvedemose Champignon
4. Backensholzer Hofkäserei
5. Nordfriesisches Lammkontor
6. Bäckerei Lorenzen

12. Dit og mit valg?
13. Fremtidens fødevarer?

Forløbet er udviklet på baggrund af et materiale, som er udviklet for Madkulturen og projekt Positively Produced

### FAGLIGE MÅL

#### Arbejdspladskultur:

- Anvende forståelse for samarbejde og samspils betydning i en arbejdsproces
- Planlægge og tilrettelægge enkle arbejdsprocesser
- Reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver
- Forholde sig hensigtsmæssigt til enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem den enkelte medarbejder og virksomheden

#### Samfund og sundhed:

- Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger
- Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet

- Bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundsudviklingen og udviklingen i virksomhederne, herunder de sundheds- og miljømæssige aspekter
- Forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold, livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form

Arbejdsplanlægning og samarbejde:

- Forklare forskellige typer af samarbejdsprocesser
- Samarbejde med andre om løsning af opgaver
- Fungere i forskellige samarbejdssituationer

Faglig kommunikation:

- Forstå og anvende faglige udtryk og begreber
- Analysere, beskrive og kommunikere faglige forhold, der er relevante i forhold til fagretningen
- Søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser
- Vælge kommunikationsformer og – metoder, der er afpasset modtageren

ANDET