

FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Politisk deltagelse, lovgivning og ligestilling mellem kønnene.	
Uddannelsessted: EUC Syd	Undervisningstimer i klokketimer: 17
Uddannelse: HTX	Verdensmål 5: Ligestilling mellem kønnene
Fag: Samfundsfag	Forløbsnummer: eucs_htx_Samf_C_033
Niveau: C – 1.g	Underviser: Kristian Skovlund Jensen

INDHOLDSBESKRIVELSE

I forløbet behandles forhold som politisk deltagelse og indflydelse, rettigheder og pligter i demokratiet samt ligestilling mellem kønnene. Med andre ord er det borgernes muligheder for at handle i en politisk sammenhæng, der er i centrum i forløbet. Dette har også relation til ligestillingsproblematikker (og dermed FN's verdensmål 5: Ligestilling mellem kønnene), som det ses i forhold til. Ligestillingsproblematikkerne dokumenteres og ses i såvel en historisk som en samtidig sammenhæng, ligesom aktør- og strukturforklaringer bringes i spil, når det drejer sig om manglende ligestilling.

INDHOLD

”SamfNU HTX” (ibog) af Morten Winther Bülow (red.) m.fl., Systime 2017:

- 5. Politiske beslutningsprocesser (0,9)
 - 5.1 Hvad er politik? (2,1)
 - 5.1.1 Det politiske system (1,8)
 - 5.1.2 Indflydelse i det politiske system (1,5)
 - 5.2 Deltagelse – muligheder og begrænsninger (1)
 - 5.2.1 Klassiske former for politisk deltagelse (1,5)
 - 5.2.2 Mediernes rolle i demokratiet (1,2)
 - 5.2.3 Nye demokratiske deltagelseskanaler – fri tale og fake news (2,5)
 - 5.3 Hvordan træffer vi politiske beslutninger? (1,0)
 - 5.3.1 De forskellige politiske niveauer i Danmark (2,3)
 - 5.3.2 Lovgivningsprocessen (3,4)
 - 5.3.3 Når embedsmændene styrer (2,3)
 - 6.4 Ligestilling i Danmark og verden (2,4)

Video om mediernes rolle:

https://www.youtube.com/watch?v=B_5Lu75K3ww&feature=emb_logo (1)

Video om medierne som 4. statsmagt: Hvad bestemmer EU?:

<https://www.youtube.com/watch?v=7y0IJQHIEEY> (1)

Hvordan lovgiver EU?: <https://www.youtube.com/watch?v=GXDR-KS7a2k> (1)

Kap. 3.3 Interesseorganisationer, fra ”Samfundfag C” af Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer m.fl., Systime 2012 (3)

<http://www.dn.dk/Default.aspx?ID=39952> (1)

<http://www.dn.dk/Default.aspx?ID=37460> (1)

<https://politiknu.systime.dk/index.php?id=735> (1)

Lobbyisme = et demokratisk problem?

Skal staten betale lobbyister?

Hvem varetager de svages interesser?

Kap. 5 Køn og ligestilling fra "Samf C – din samfundsfagsbog" af Maria Bruun Bundgård m.fl., Systime 2017 (8)

Supplerende stof:

"Flere unge er bemærket i statistik efter kommunalvalg", Politiken.dk, 31.05.18 (2)

"Danske unge er verdensmestre i politik og demokrati - men laver nok ikke et ungdomsoprør", Skoleliv.dk, 08.11.17 (1)

Video om baggrunden for vores demokrati: <https://vimeo.com/129639593> (1)

Video om politisk deltagelse/påvirkning i dag:

<https://www.youtube.com/watch?v=KvhNbtUksUQ> (1)

Om Folketinget og coronasituationen (lovgiving): <https://www.ft.dk/da/aktuelt/tema/folketinget-og-coronasituationen> (1)

Peter Munk Christiansen om interesseorganisationer: <https://politiknu.systime.dk/?id=c3141> (1)

Video om medier: <https://politiknu.systime.dk/?id=c3602> (1)

Materiale om rettigheder og pligter i demokratiet samt ligestilling mellem kønnene (bl.a. på baggrund af "Samfundsfag C af Mads Beyer m.fl., Systime 2017, "Samf C – din samfundsfagsbog" af Maria Bruun Bundgård m.fl., Systime 2017 og "Ligestilling i Danmark?": <https://www.kristeligt-dagblad.dk/ligestilling-og-k%C3%B8n/ligestilling-i-danmark> (5.5)

I alt 54,4 sider

FAGLIGE MÅL

- Anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå
- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer
- Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold
- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge
- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber
- Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog

Fagligt kernestof:

- Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng
- Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene

FN's verdensmål 5: Ligestilling mellem kønnene

ANDET

Væsentlige arbejdsformer:

Individuelt arbejde
Pararbejde
Gruppearbejde
Klassearbejde