

FORLØBSBESKRIVELSE

| | |
|---|---|
| Titel på forløb: SO6 Globalisering | |
| Uddannelsessted: DBG Tønder | Undervisningstimer i klokketimer: 30 |
| Uddannelse: HHX | Verdensmål: 1, 2 og 16 |
| Fag: Engelsk, Historie og International Økonomi | Forløbsnummer: toha_hhx_SO_A_027 |
| Niveau: A og B | Underviser: Bo Børsen, Jannie Elgaard, Martin Clausen, Brian Sloth, Paul Jacob Meyer, Christoffer Vibæk Nielsen, Mai Klærke og Kirsti Dana Jakobsen |

INDHOLDSBESKRIVELSE

I forbindelse med Studieområde 6 fik eleverne til opgave at lave problemformuleringer, metodeoverveje samt informationssøge. Formålet var at varme op til SOP. Det overordnede emne var GLOBALISERING.

Eleverne trak ved lodtrækning to af de 3 fag, som de skulle arbejde indenfor. Derefter måtte de selv vælge, om fagkombinationen skulle beskæftige sig med verdensmål: 1 AFSKAF FATTIGDOM, 2 STOP SULT eller 16 FRED, RETFÆRDIGHED OG STÆRKE INSTITUTIONER. Som opvarmning og inspiration fik eleverne udleveret to artikler. Derefter arbejde de nogen gange selv og andre gange i grupper, og fik undervejs forskellige læreroplæg om metoder, hvordan man skriver synopsis, problemformuleringer og henviser korrekt, samt informationssøger.

Eleverne fik følgende opgave:

- Tid: 5 dage.
- Produkter: En *opgaveformulering*, en *synopsis* om, hvordan du vil besvare opgaveformuleringen og en *Power Point* til din præsentation.
- Evaluering: 5 minutter taletid, derefter spørgsmål og feedback. Man sidder foran to lærere.

FAGLIGE MÅL

Identitet:

- Studieområdet er et samarbejde mellem fag inden for og på tværs af hhx-uddannelsens faglige hovedområder: humaniora og samfundsvidenskab, herunder særligt økonomiske fagområder. I studieområdet arbejdes med teorier og metoder i relation til individ, virksomhed og samfund i tilknytning til almenmenneskelige spørgsmål og kulturelle, økonomiske og politiske fænomener.

Formål:

- Almendannelse
- Flerfaglig viden
- Metodiske aspekter herunder ikke mindst kritisk sans
- Studiekompetencer/studieforberedende

Eleverne skal kunne:

- Beherske relevante faglige mål i studieområdets fag
- Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag
- Perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden
- Reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger
- Søge, udvælge og behandle relevant faglig information
- Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde
- Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt
- Beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer.

LITTERATUR:

- <https://www.verdensmaalene.dk/maal/16>
- <https://www.verdensmaalene.dk/maal/1>
- <https://www.verdensmaalene.dk/maal/2>
- https://theintercept.com/2020/09/23/hunger-food-insecurity-coronavirus-children-census/?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=theintercept&fbclid=IwAR3GbWBYhLySOyAPVCG9c3IUPwFPUj3E09NZMBfW_fNzlis04Hb977m6cP4
- <https://www.dr.dk/nyheder/indland/konfliktfyldte-lande-i-bund-pa-anti-korruptionsliste>
- <https://www.dr.dk/nyheder/udland/hvornaar-lugter-penge-afrikas-rigeste-kvinde-beskyldes-korruption>
- <https://www.dr.dk/nyheder/udland/angolansk-praesidentdatter-udnyttede-sin-status-til-bygge-imperium>
- <https://www.kristeligt-dagblad.dk/samfund/fn-det-koster-undga-historisk-stor-krise-efter-corona>
- <https://nyheder.tv2.dk/udland/2020-04-21-fn-frygter-at-hungersnoed-i-verden-kan-fordobles>
- <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/diskussionen-af-stoettesange-om-afrika-1984-2012/>
- <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/redegoerelse-af-102-1983-om-regeringens-bistandspolitik/>
- https://theintercept.com/2020/09/23/hunger-food-insecurity-coronavirus-children-census/?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=theintercept&fbclid=IwAR3GbWBYhLySOyAPVCG9c3IUPwFPUj3E09NZMBfW_fNzlis04Hb977m6cP4

- Novelle: Not wanted (PDF-fil)
- Engelsk: Walking while black - PDF