

FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Fattigdom og ulighed	
Uddannelsessted: VUC Syd Haderslev	Undervisningstimer i klokketimer: 7
Uddannelse: HF	Verdensmål: 1 og 10
Fag: Samfundsfag	Forløbsnummer: VUCS_HF_Samf_HF_051
Niveau: HF	Underviser: Lasse Saatterup

INDHOLDSBESKRIVELSE

Forløbet ligger i forbindelse med et forløb om økonomi og velfærd og ment som afslutning på forløbet. Kursisterne skal arbejde med verdensmål "1 Afskaf fattigdom" og "10 Mindre ulighed". De skal i projektet vise, at de kan arbejde selvstændigt med materialeudvælgelse, begrebsinddragelse og taksonomi.

Forløbet har til formål at bidrage til kursisternes viden om FN's verdensmål og sætte dem i en samfundsfaglig kontekst

Da forløbet er udviklet til fjernundervisning, er der, som udgangspunkt, tale om selvstændigt arbejde. De skal udarbejde en skriftlig synopsis og efterfølgende fremlægge deres projekt.

INDHOLD

- "Samfundsfag til hf", Jens Breindahl og Kåre Blinkenberg, systime 2018. Kapitel 37 "Udviklingslande i en global økonomi"
- [Verdensmålene - for bæredygtig udvikling | \(verdensmaalene.dk\)](http://verdensmaalene.dk)
- [Verdensmålene \(um.dk\)](http://um.dk)
- Lærebogsmateriale om økonomiske mål, økonomisk politik, velfærdsmodeller, udfordringer for velfærden

FAGLIGE MÅL

- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå
- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger
- sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre
- undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere

- påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
- formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi
- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.