

FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Bæredygtighed – Valgfag GF1 Mad og service og beklædningshåndværker	
Uddannelsessted: EUC Syd Sønderborg	Undervisningstimer i klokketimer: 32
Uddannelse: Mad og service & Beklædningshåndværker	Verdensmål: 7) Bæredygtig energi 12) Ansvarligt forbrug og produktion 13) Klimaindsats
Fag: Valgfag	Forløbsnummer: EUCS_EUDT_Bekl&Mad&service_H1_061
Niveau: GF1	Underviser: TSJ

INDHOLDSBESKRIVELSE

Forløbet er et en uges valgfag udviklet til GF1 elever i fagretningen Mad og service. Forløbet er udviklet i et samarbejde mellem undervisere i mad- og beklædningsområdet. Forløbet indeholder dels noget teori, hvor eleverne ser på forskellige dimensioner af de 17 verdensmål især koblet på bæredygtighed som så efterfølgende kobles på en kreativ vinkel til hvordan man kan tænke bæredygtighed og genanvendelse af materialer ind i en hverdag.

Følgende verdensmål indgår i projektet:

- 7) Bæredygtig energi
- 12) Ansvarligt forbrug og produktion
- 13) Klimaindsats

INDHOLD

Forløbet indledes med nogle gruppeopgaver, hvor eleverne arbejder med emnerne:

Energi og energiformer:

- Solenergi
- Vandenergi
- Vindenergi
- Jordenergi

Forurening og genanvendelse af materialer

Herefter gå eleverne over til at arbejde kreativt med genanvendelse af materialer. I den første opgave skal de i grupper, skabe et kunstværk. De beslutter selv hvad titlen på deres kunstværk skal være. De gennemgår en kreativ proces, som ender med at de får udarbejdet en liste over de materialer de skal bruge til deres kunstværk. Gruppen skal herefter indsamle materialerne i fællesskab og lave det endelige kunstværk. Projektet afsluttes med en fernisering, hvor eleverne skal fortælle om deres kunstværk, tankerne bag kunstværket og hvordan de har tænkt bæredygtighed ind.

I det andet projekt skal eleverne individuelt lave 4 stk potteplanteskjulere af genbrugsmaterialer. De skal igen tænke kreativt og lave nogle potter, som de tænker passer ind i deres eget hjem. De

skal tage billeder af deres hjem og begrunde hvorfor de tænker at skjulerne passer ind i deres hjem. Projektet afsluttes med at eleverne sår potterne til enten med stiklinger fra planter eller med økologiske frø.

I det sidste projekt indledes med en snak om madspild og de undersøger i forbindelse med undervisningen i køkkenet, hvor meget madspild de selv producerer i forbindelse med en køkkenlektion. Spild produkterne vejes og eleverne tager en snak på holdet om der er råvarer, der kunne have været brugt til produktion og hvad økonomien er i at minimere madspild. Eleverne skal efterfølgende i forbindelse med en køkkenlektion samle grønsager, som de kan få til at gro igen som fx en ananas top, bunden af et iceberg salat, krydderurter osv.

Valgfaget afsluttes med at eleverne i grupper laver en refleksion over hvad de har lært i valgfaget. De udarbejder en lille præsentation, som fremlægges for holdet.

FAGLIGE MÅL

Da faget er et valgfag er der ikke koblet målpinde fra bekendtgørelsen på faget.

ANDET

Forløbet er beskrevet i Ilearn og der anvendes bl.a. følgende links i materialet:

The lightbulb conspiracy

<https://www.filmsforaction.org/watch/pyramids-of-waste-2010/?trailer=true>

Serie lavet af kunstnere, der sætter fokus på klimaforandringerne på en spændende og sjov måde:

Klimaforandringer:

https://www.youtube.com/watch?v=K30_J-UgFv0

Nedbring din CO2 udledning – brug offentlig transport:

<https://www.youtube.com/watch?v=AC3vdH8yzZ0>

Reducer CO2 med vindmøller:

<https://www.youtube.com/watch?v=Glx4QDLLUGo>

Afbrænding af træer medfører CO2 udledning:

<https://www.youtube.com/watch?v=pHECw0WDM50>

El-bilen:

<https://www.youtube.com/watch?v=NfObUCjsNAM>

Vandstanden i verdenshavene:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wcx0qZ-Cwbk>

Økolariet – film om klimaforandringer:

<https://www.youtube.com/watch?v=8Rlrm0H5-YA>

