

FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Nedslag i dansk historie i et menneskerettighedsperspektiv	
Uddannelsessted: Det Blå Gymnasium Tønder	Undervisningstimer i klokketimer: 22,5
Uddannelse: HHX	Verdensmål: 8, 10,16
Fag: Historie B	Forløbsnummer: (Toha_HHX_His_2.g_047)
Niveau: B	Underviser: Mai Klærke

INDHOLDSBESKRIVELSE

Forløbet lagde ud med, at eleverne fik en indføring i menneskerettigheder på et teoretisk plan, og at de undersøgte FN's menneskerettighedserklæring såvel som historien bag den. Dernæst blev eleverne over en række undervisningsgange undervist i danske begivenheder, som blev sat i relation til det, der senere i historien blev til menneskerettighederne. Historisk empati, forklaringer på begivenhedernes gang, diskursanalyse af fortidens sprog og konsekvenser af de historiske begivenheder blev gransket sat i relation til menneskerettighederne, som fungerede som ryggraden i forløbet. De begivenheder, som blev brugt i relation til menneskerettighederne var:

- Slaveri og Dansk-Vestindien.
- Eugenik.
- Socialreformen af 1933.
- Interneringen af de danske kommunister.
- Samarbejdspolitikken.
- De adopterede børn fra Grønland.

Eleverne udarbejdede løbende og i slutningen af forløbet en tidslinje med det interaktive værktøj Sutori. Det første hold, der blev undervist i forløbet har f.eks. lavet denne tidslinjeblog: <https://www.sutori.com/en/story/copy-2-of-tidslinje-over-menneskerettighederne--y7vyDBVqVakjeM4428Pw3JPs>

INDHOLD

- Podcast om FN's historie: <https://www.youtube.com/watch?v=1NMI2aFr2iE>
- Morten Hansen Thorndal: Menneskerettigheder, Columbus, 2005, s. 10-23.
- Video om menneskerettighedernes historie: <https://www.youtube.com/watch?v=DXDH6Ol8rhM>
- Video om FN's historie: <https://www.youtube.com/watch?v=BgHFCO9sgJo>
- FN's menneskerettighedserklæring: <https://unric.org/da/verdenserklæringen-om-menneskerettighederne/>
- Video om Danmark i FN (Danmarkshistorien.dk): https://www.youtube.com/watch?v=WpalPR_kNzE

- Podcastafsnit fra "Bagom København" om slaveri og Dansk-Vestindien:
<https://podcasts.apple.com/dk/podcast/007-slavehandlarnationen-danmark/id1073562520?i=1000408749228&l=da>
- Et udvalg af kilder fra dette kompendie (Fra Historielab) brugt til analyse af diskursen om slaverne i Dansk-Vestindien: <https://historielab.dk/til-undervisningen/udgivelser/danmark-var-en-slavenation/>
 - Kilde 2 s. 13
 - Kilde 1-2 s. 18
 - Kilde 5 s. 28
 - Derudover billede af "pakningen" i skibene af slaverne s. 25 og oversigten over ombordtagne slaver og døde slaver s. 26
- Video om diskursanalyse udarbejdet af mig selv: https://www.youtube.com/watch?v=x-T6_nS7b1M
- Kapitel om diskushistorie i Kasper Thomsens *Historiefaglig arbejdsbog*:
<https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=152>
- Artikel på Danmarkshistorien.dk om ophævelsen af slaveriet:
<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/myte-var-danmark-det-foerste-land-der-ophaevde-slaveriet/>
- Første halve time af dokumentar fra DR om Eugenik:
<https://www.dr.dk/undervisning/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:5661569ea11f9f1984015c1d>
- Kilde til diskursanalyse af, hvordan man omtalte "de åndsvage", fundet og renskrevet gennem Det Kongelige Biblioteks avisarkiv på Mediestram: August Wimmer "Racebiologi – Racehygiejne", *Nationaltidende* 7/11/1928 s. 7 + 9 (i uddrag).
- Afsnit om kildebrug og grundlæggende kildeanalyse til historien i *Historiefaglig arbejdsbog* af Kasper Thomsen: <https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=145> og <https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=193>
- Socialreformen af 1933 på Danmarkshistorien.dk: <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialreformen-af-1933/>
- Artikel om interneringen af kommunisterne under 2. verdenskrig fra Danmarkshistorien.dk: <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kommunistinterneringerne-under-besaettelsen-1941-1945/>
- Artikel om jødeaktionen under 2. verdenskrig fra Danmarkshistorien.dk: <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/joedeaktionen-og-evakueringen-af-danske-joeder-i-oktober-1943/>

FAGLIGE MÅL

- demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling
- demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv
- analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde
- reflektere over samspillet mellem mennesker og natur

- skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug
- hovedlinjer i Danmarks og verdens historie–væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer
- udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv
- kultur i nationale og globale sammenhænge–udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt
- historiebrug og formidling.